



Uppdragsbeskrivning – Kartläggning trafiksituationen vid Ålstensskolan

Uppdragsgivare: Ålstensskolans Föräldraförening ("ÅSK")

Uppdragstagare: Elevrådet Ålstensskolan

Syfte och bakgrund

ÅSK, skolledningen och elevrådet är oroliga över trafiksituationer kring Ålstensskolan i samband med skolstart och hämtning. För att undvika att en allvarligare olycka inträffar så är det förebyggande arbetet mycket viktigt.

För några år sedan upprättades en Trafikplan, bilaga, med ett antal åtgärder som också infördes. Nu skall denna Trafikplan uppdateras och användas som grund för det fortsatta arbetet för en säkrare trafikmiljö runt skolan. I den kartlades bl.a. hur eleverna tar sig till skolan och hur många som lämnades av utanför skolan. ÅSK vill nu följa upp den statistiken och för att kunna se på trenderna sedan dess.

Vidare vill ÅSK i samarbete med skolledning och elevrådet utvärdera specifikt vilka situationer där en trafikfara uppstår, och hur de kan undvikas.

Det är också värdefullt att kunna redogöra för statistik och exempel på vad som sker i upplysande syfte i samband med information till föräldrar och elever.

Det finns dessutom ett extra mervärde om detta projekt leder till att eleverna på skolan får en ökad förståelse för problematiken och motivation för att i sin tur kunna påverka sina föräldrar, klasskompisar och andra inblandade för en tryggare trafikmiljö.

Uppdragsbeskrivning

- 1) Kartlägga avlämningar på morgnar mellan 7.50 – 8.15
- 2) Identifiera och beskriva var och hur de mest betydande trafikfarna uppstår
- 3) Föreslå åtgärder för hur trafikriskerna kan minimeras
- 4) Redovisa slutsatserna i
 - a. en skriftlig rapport
 - b. muntligt i samband med ett föräldrarådsmöte
 - c. någon form av aktivitet på skolan så att övriga elever blir motiverade att verka för en tryggare trafikmiljö

Tidsplan

Efter gemensam överenskommelse. Förslag: Kartläggning av trafiken, identifiera de betydande trafikfarna och föreslå åtgärder under december månad 2014. Redovisa slutsatserna senast 31:e januari 2015.